2025

Planeación pedagógica

Pre Jardín

B

julio

Maestra-Ximenita

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

AJUSTES PREJARDIN B

1 de Julio de 2025

Lilibeth: Se evidencia que los elementos dispuestos e instrucción inicial es que los niños puedan rotar por los rincones y explorar de forma libre los materiales, de acuerdo a esto es importante contar con un primer acompañamiento donde se realice una socialización de cada rincón, mencionando los nombres de cada elemento que allí se encuentre y el uso que se puede realizar con ellos. Durante la exploración libre, acompañar de manera intermitente donde se motive a participar y se acompañe de manera verbal la acción que realizan; con ello se motiva y se fortalece una participación activa en cada rincón, como la interiorización de la acción, el uso y el nombre de los materiales dispuestos para la experiencia.

2 de Julio de 2025

Tener en cuenta la sugerencia anterior en cuanto una primera indicación verbal , mencionando los nombres de cada material, sumando a esto características básicas de color y tamaño, indicaciones de uso, teniendo en cuenta el cuidado que se debe tener, Es de aclarar que éstas experiencias es de libre exploración e interacción , sin embargo, el acompañamiento intermitente apoya para fortalecer periodos de atención , refuerzo de participación verbal para Lilibeth donde se pueda preguntar qué es lo que tienes? Cuál te gusta el rojo o el verde? entre otras preguntas que surjan dentro de éstas interacciones con el material.

3 de Julio de 2025

Es importante realizar un primer acompañamiento de forma permanente para la elaboración del material, donde se le brinde las diferentes posibilidades de transformación del material, realizar pelotas con el papel, apoyando a la realización mano sobre mano, ejemplo, realizar una pelota grande de papel y una pequeña, y /o un avión de papel o un barco donde se realice junto a las niñas , de ésta manera por medio de la demostración se evidenciará las diferentes maneras de transformación y manipulación con el material, finalizar la experiencia permitiendo la libre exploración.

4 de Julio de 2025

No requiere ajustes se recomienda apoyar y motivar para la decoración de las cajas y permitir la libre exploración con las mismas.-

Viviana Aldana A-ed. Esp.

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	1 Julio 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-creación	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su imaginación, permitiéndoles manipular diferentes materiales, para crear distintas obras

CREO Y EXPLORO MI ENTORNO



La profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo después de un fin de semana donde cada uno contara que actividades realizaron nen familia, y luego los invitara a armar rompecabezas de diferentes figuras que están dispuestos en las mesas, compartirán con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención les explicara a las niñas y los niños que los materiales que tienen en los rincones del aula los pueden usar a su gusto, formando lo que se les ocurra en su imaginación en un rincón habrá plastilina, crayolas y en la pared del lado estará una hoja grande, en otro rincón habrán papeles de diferentes colores, tapas y rollos de papel, y por ultimo estará un rincón con bloques de arma todo. La profesional en atención les pondrá rondas infantiles donde les vaya ayudando a crear algunas cosas, los niños y niñas podrán ir rotando por los diferentes rincones y tomaran los diferentes materiales, por último se volverá a hacer un círculo y se les pedirá a cada niño y niña que nos vayan explicando sus creaciones. Al finalizar se organizará el aula dejando los elementos utilizados en su lugar.

Para la experiencia de la tarde, la cual se iniciará con la canción "El baile del cuerpo", seguidamente, la profesional de atención a la primera infancia, les dará a los niños y niñas palos de paleta permitiéndoles que creen diferentes formas con su imaginación y creatividad,

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



La profesional explica a las niñas y los niños por medio de títeres sobre la importancia de cubrirnos la nariz con el antebrazo a la hora de estornudar, lo que ayudará a cuidar a los demás

RECURSOS	Bafle, música infantil, plastilina tubos de papel, papel kraft, papel celofán de colores; crayolas, tapas bloques, palos de paleta

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron Cerca estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana niñas y niños llegaron con alegria en la acogida todos Cantaron y bailaron Soy feliz realizando los diferentes movimientos que iba indicando la cancion. Con anticipacion se dispusieron rompecabezas en diferentes mesas, Ronaldo, escogio el del bus mostrando agilidad al armarlo Chiara e Isabella Cogieron la misma figura y se les dificulto pero observaron Como lo armaban si por y lo siguieron realizandolo Correctamente Elvis Alejandro y Neythan escogieron el de la nave donde organizaron por numeros donde iban Contando luego lo armaron todos al mismo tiempo, mostrando atencion, repitiendo la accion Varias veces Alexa y Alma escogieron el de la jirafa donde observaron detenidamente Como iban las figuras para luego armarlo Paso por paso. San Juan Jose armaron el rompecabezas en la mesa no en la silueta organizando el guion Con los numeros, en fila, Contando. para la experiencia de la mañana los profesionales organizaron Cuatro unidades, donde se les explico a las niñas y niños que escogieran el de su interes. Elvis Isabella Johnny escogieron el de los tubos donde los exploraron y luego empezaron a mirar por cada tubo lo que habia a su alrededor, entre todos Construyeron una torre organizando los tubos por tamaño y formas, Neythan Ronaldo, Alexa escogieron el rincon de las Crayolas donde dibujaron con creatividad, incorporando diferentes Colores. Salome Juan Jose y Alma escogieron fichas como todo donde las clasificaron por colores, tamaños y formas para luego Construir entre todos un robot, y una torre dimensionada de diferentes tamaños, San Elthon Alejandro Chiara escogieron el rincon de la plastilina, donde la moldearon donde la textura deseada, donde moldearon figuras de su interes, Como un tren, un sol y flor, un carro y casa familia. Para terminar Cada uno paso y mostro su obra artistica con para Contando lo que crearon, luego todos pasaron por los diferentes rincones creando con creatividad e imaginacion. En la experiencia de la tarde en cada mesa se colocaron palos de paleta, Neythan Alejandro Alma y Salome entre todos construyeron un tren de colores, Alma Esteban y Juan Jose los Clasificaron por colores luego Cada uno creo un cuadrado, un carro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas mostraron creatividad y manipularon diferentes materiales para crear distintas obras, donde compartieron con sus pares disfrutando esta experiencia, pasando por los diferentes rincones, tambien respetaron normas y acuerdos que se establecieron en el grupo.

Ana Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	2 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de juego libre	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Fomentar en las niñas y los niños la exploración y experimentación en los diferentes materiales sin imponer reglas sobre cómo deben usarlos dejando volar la originalidad y las ideas.

IMAGINAR, CREAR Y JUGAR



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo y se les solicitara organizar sus pertenencias en el lugar que corresponden, luego en el salón encontraran pelotas de diferentes texturas y tamaños para que jueguen y creen sus propios jugos entre ellos fortaleciendo lazos de amistad y compartir entre pares.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional realizara un espacio provocador con los diferentes materiales: canastas con pelotas de colores, cucharas plásticas, tiras de tela largas, animales plásticos envueltos en lana y cauchos, vasijas, pinzas de ropa, siluetas de ropa en tela y fomi para que las niñas y los niños de forma libre jueguen y crean sus propios juegos dejando elevar su imaginación y creatividad. La experiencia iniciara realizando un pequeño calentamiento de movimientos corporales con brazos, piernas, tronco y manos, luego de ello, se invitará al espacio el cual van a tocar, explorar y crear juegos con sus compañeras y compañeros, la profesional observara de qué manera interactúa con los diferentes materiales, cuáles son sus creaciones y que les llamo más la atención. Al finalizar entre todos organizaremos el material.

Después de ello, se motivara a las niñas y los niños a realizar la experiencia pedagógica de la tarde" RINCON DE LOS PALITOS DE PALETA " se iniciará realizando un círculo, luego realizaremos algunos ejercicios en manos y dedos por medio de canciones infantiles, seguidamente se invitara al rincón donde encontraran palitos de paletas, vasijas, botellas, rollitos de papel higiénico para crear sus juegos con sus pares, compartir y fortalecer relaciones sociales.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



La profesional explica a las niñas y los niños por medio de títeres sobre la importancia de cubrirnos la nariz con el antebrazo a la hora de estornudar, lo que ayudará a cuidar a los demás

RECURSOS

Canastas ; pelotas de colores; cucharas plásticas; tiras de tela; animales; cauchos; vasijas; fomi

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estan bien propuestas en la acogida al llegar encontraron pelotas de diferentes colores y texturas en el piso Jehilin Alejandra Salome escogieron las pelotas de espuma donde las manipularon y exploraron, para luego lanzarlas y cacetearon en ellas diciendo que estaban suaves Juan Jose Alexa y Isabella escogieron pelotas de caucho donde las pelotearon por todo el salon para luego encestarla en la canastas de baloncesto, mostrando buen agarre al lanzarla Ronaldo Neythan Elvis y Sam organizaron un partido de futbol boll, por grupos donde mostraron destreza al patear la pelota y meter gol, donde disfrutaron el juego. Eithan Isabella se sentaron en el piso con las piernas abiertas donde rodaban la pelota repitiendo la accion varias veces Chiara escogio las de plastico donde las clasifico por colores, nombrando los. En la experiencia de la mañana las profesionales organizaron un espacio provocador con diferentes materiales donde se invito a escoger el de su interes Chiara Alma Salome y Jehilin escogieron el de las telas con grandes munecas, donde todas vistieron diferentes vestuarios, tambien les hicieron con lana collares y manillas para luego mostrarlas al grupo como quedaron Ronaldo Isabella Elvis y Alejandro escogieron el de los diferentes animales Ronaldo escogio una oveja y la enrollo con lana diciendo que tenia frio Elvis y Alejandro clasificaron los animales por su habitad, los salvajes de la granja y domesticos, donde imitaron sus sonidos y hablaron de algunas caracteristicas Sam, Juan Jose Alexa Eithan Neythan escogieron el de los recipientes con pelotas donde, los exploraron y jugaron libremente con ellas luego las recogieron con las cucharas para colocarlas dentro del recipiente y lanzarlas hacia arriba gritando lluvia de pelotas donde repitieron la accion varias veces, para terminar mostraron sus creaciones y rotaron por los diferentes espacios, Creando sus propios juegos y Comportando con sus pares. En la experiencia de la tarde se invito realizando ejercicios de manos y dedos, luego se colocaron palos de paleta de colores en las diferentes mesas, donde todos estuvieron atentos en escoger el palo del color que se les iba indicando, y armando figuras segun se les iba indicando, luego realizaron construcciones de su interes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preparacion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños tuvieron la libertad de explorar diferentes materiales, donde realizaron diferentes creaciones, a su imaginacion Compartiendo con sus pares algunas de ellas respetando normas y acuerdos que se establecieron en el grupo.

Erika Johana Vasquez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	3 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea- creación	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar a los niños y niñas a que usen sj imaginación y creatividad para cambiar diferentes papeles en obras de art.e

CREANDO MIS OBRAS ARTÍSTICAS CON PAPELES DE COLORES



La profesional en atencion recibira a los niños con un caluroso saludo seguidamente cantaran la cancion "Gordo pinón" realizando los diferentes movimientos con el cuerpo posteriormente se sentaran comodamente en sillas y se llamara asitencia, se iniciara la experiencia explicandoles a los niños y niñas que tienen disponibles unas revistas, papeles de colores y colbon para que ellos puedan crear lo que imaginen como conos, rasgar y hacer manillas, hacerle dobleces a las hojas y crear barcos, casas o algun animal otra cosa, que se les ocurra, pelotas de papel, la profesional en atencion les permitira que utilicen la imaguinacion y les ayudara en el momemnto que alguno requiera hacer algun corte con las tijeras, para terminar la experiencia la docente le dara el espacio a los niños y niñas de explicar sus creaciones , luego recogemos los materiales que usamos y se dejan los puestos.

Para la experiencia de la tarde la profesional para invitar a las niñas y los niños a una experiencia corporal de movimiento. Podrán saltar dentro de los aros, hacerlos girar alrededor de su cintura o usarlos como elementos para crear nuevas formas de juego y baile. Se estimulará la coordinación, el ritmo y el disfrute del movimiento libre. Para cerrar la jornada, la docente dará un cálido abrazo de despedida a cada uno, reconociendo su participación y creatividad durante el día.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



La profesional explica a las niñas y los niños por medio de títeres sobre la importancia de cubrirnos la nariz con el antebrazo a la hora de estornudar, lo que ayudará a cuidar a los demás

RECURSOS	Bafle, cremas, revistas, papeles de colores; colbon; aros,

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida, todos Cantaron y bailaron gusto pimpom donde lbon realizando los diferentes movimientos, luego Jugaron Con pimpones Creando su propio juego y Clasificandolos por colores segun las instrucciones Neythan Salome y Sara transportaron los pimpones Con las cucharas de plastico de un extremo a otro por luego colocarlo en el recipiente Alma Isabella Rogelio y Chiara los lanzaron hacia arriba gritando Hurra de pimpones, Jahirka Sammy Eithan Jugaron a lanzarlos en diferentes direcciones en la pared realizando la accion varias veces. En la experiencia am se inicio Con el juego pato pato ganso luego Con anticipacion se coloco en es pacio en cada mesa de hojas de revistas, Colbon, papel de colores donde se invito a las niñas a Crear asu creatividad y creen sus propios juegos Alexa escogio una hoja de revista tocandola y pasandola por su cara diciendo que estaba suave donde elaboraron con Salome Alma y Isabella una manilla de papel y Collar enrollandola observando como los iba quedando Colandas Neythan Ronaldo escogieron una hoja de revista donde la lanzaron por el aire observando Como Caia, luego elaboraron una pelota, Con hojas de revistas enrollando una encima dela otra, hasta que les quedo firme para luego patearla por todo el aula. Elvis escogio una hoja de revista que tenia Color azul tocandola suavemente, luego muy cuidadoso, utilizo Pegante para elaborar Unicato donde observo todo lo que habia Alrededor. Eithan junto a Juan Jose Cogieron papel de Colores donde Construyeron un avion para luego lanzarlo por el aire subiendose alas sillas para que volara alto. Alejandro, Cogio una hoja donde elaboro un barco mostrando Creatividad, para luego colocar papel celofan y cuando termino Sara al ver a su amigo tambien elaboro su propio barco, donde realizo Competencias, lanzandolo Isabella Cogio diversos papeles de colores donde elaboro un bolso pidiendole apoyo ala Profesional al terminarlo lo Cogio con la manito endolo Jehilin realizo rasgado de tiras largas donde las iba pegando en otra hoja de revista, Colocandolas horizontalmente, al terminar se coloco mirra y bailaron al ritmo dela musica lanzando papel. En la experiencia dela tarde, disfrutaron realizando dibujos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron esta experiencia donde cada uno diferentes texturas de papeles, donde mostraron buen agarre de pinza al transformarlo para crear diferentes obras de arte de su interes, Compartiendo con sus pares, intercambiando saberes y aprendizajes

Yesica Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	4 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller, juego creativo	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover el juego libre, la imaginación y la interacción social entre las niñas y los niños a través de la exploración de materiales no estructurados como las cajas de cartón, fortaleciendo habilidades motoras, expresivas y simbólicas

LA CAJA DIVERTIDA

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abrazo, dándoles la bienvenida a un nuevo día lleno de alegría y diversión. En el aula, encontrarán dispuestos varios perritos saltarines con los que podrán saltar libremente, jugar en pareja y disfrutar con respeto y entusiasmo este momento de bienvenida. La experiencia del dia de hoy se reunirán los PARVULOS A, B, y C en el aula de Párvulos B La docente presentará una serie de cajas de cartón medianas, ubicadas estratégicamente en el aula. Las niñas y los niños podrán explorarlas libremente: tocarlas, entrar en ellas, pintarlas o decorarlas con crayolas, papel de colores y marcadores. Durante la experiencia, se les animará a imaginar diferentes escenarios de juego simbólico: podrán ser astronautas en sus naves, conductores de autos, o construir sus propias casas o castillos permitiendo que ellos sean protagonistas de sus propios juegos. Esta actividad fomentará la creatividad, el trabajo cooperativo y la expresión espontánea a través del juego. Para la experiencia de la tarde **"Saltos y movimientos con aros"**



JORNADA LIBERADA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



La profesional explica a las niñas y los niños por medio de títeres sobre la importancia de cubrirnos la nariz con el antebrazo a la hora de estornudar, lo que ayudará a cuidar a los demás

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida del dia de hoy todos llegaron con alegria donde fcbos recibio con mesa infantil donde bailaron y cantaron diferentes ritmos infantiles Creando sus propios movimientos, Con anticipacion se dispusieron pecos saltarines en diferentes espacios del aula donde se invito a que cada uno escogiera del color que mas le gustaba **Elvis, Ronaldo, Alejandro y Neythan** Cogieron los de toda el aula donde realizaron Competencias entre ellos teniendo buen dominio corporal al saltar con ellos a diferentes velocidades, dos plasmados por todo el aula. **Isabella Salome y Chiara** Cogieron Cada uno de su color favorito donde le colocaron una cuerda y lo Pasearon por todo el aula Consintiendolo. **Alexa Sam Ethan Neythan** hicieron un Circulo con los pecos iban saltando con ellos al mismo tiempo mostrados en ellos, marcando despacio y despues rapido. **Jehitza Juan Jose** los acostaron y anduvieron dialogando entre ellos que eran los pecos de ellos llamandolos por su nombre Rocky y Lassie, luego les colocaron una cuerda y los llevaron a pasear. En la expresion pedagogica dela mañana, Con anticipacion se dispusieron Cajas en diferentes rincones del aula, donde se invito a niñas y niños a observarlas, Cada uno escogio la de su interes **Ethan** al coger la Caja la exploro y luego se lo coloco en la Cabeza, luego la decoro con papel de colores junto a **Neythan Alejandro y Juan Jose**, al terminar de Subieron en ella, saltaron y dijeron que era un carro, realizando sus sonidos Para terminar pidieron ala profesional colocarle cuerda a cada uno, y colocar objetos en ella, desplazandose por todo el aula. **Alma Salome Ronaldo** Cada uno escogio su Caja donde la manipularon para luego decorarla Cada uno con creatividad, con Crayolas de colores, donde dijeron que era su casa, dibujando a sus familias **Elvis** escogio la Caja mas grande y luego para construir su propia nave decorandola con diversos materiales pintura crayolas papel de colores dibujando las ventanas, luego se subio en ella, donde le apoyo Para que despegara Contando mostrandola a todos Sus pares **Sam Ethan Alexa** escogieron Cajas pequeñas donde las decoraron Con papel de colores y pinturas, dijeron que era su Celular donde hablaban entre ellos **Jeydan y Salome** decoraron Varias cajas con papel rasado y Crayolas donde construyeron un Castillo rosado, diciendo que era el delas Princesas. Al terminar Cada uno mostro su obra de arte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños fueron protagonistas de sus propios juegos, donde mostraron creatividad e imaginacion al elaborar sus creaciones, tambien se observo trabajo en equipo, fortaleciendo habilidades motoras expresivas y simbolicas.

Erika Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortés

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN B

7 de Julio de 2025

Lilibeth Carolina: Realizar la generalidad de la socializacióin como se encuentra dispuesta en la planeación, para Lilibeth le solicitaremos los colores primarios, un o por uno, realizando la demostración del ejercicio, ejemplo (en mi mesa tengo la pelota azul, la llevo hacia la mesa central y busco un objeto de éste color) seguidamente acompañar el ejercicio, y finalmente que lo realice de forma independiente.

8 de Julio de 2025:

Reconozco las Diferencias de los Demás :Teniendo en cuenta que las diferencias que hacen referencia en la planeación, resaltan aquellas de gustos, se sugiere iniciar con el reconocimiento de la individualidad iniciando con las diferencias físicas, para lo cual se puede usar un espejo donde se rota y cada uno al mirarse mencione una de las características , (mis ojos son grandes), al llegar a Lilibeth se realiza un apoyo extenso, en ello, se puede usar tanto el espejo como la fotografía que se encuentra en el nivel; la profesional menciona una de las características ejemplo (Briana tiene una nariz muy linda). (Lilibeth tiene un pelo largo). entre otras que se puedan mencionar puntualmente., anexando los gustos de cada uno.

9 de Julio de 2025

Para el encertado de las lanas en los tubos de papel, es importante contar inicialmente con un apoyo visual , donde se visualice como se realiza éste encertado.

Para Lilibeth realizar un apoyo en cuanto a que en cada tubo se encuentre insertado ya una de las lanas, motivando a insertar una más.

10 de Julio de 2025

Esta experiencia de exploración de los animales que se encuentran debajo del mar, por medio de diferentes disfraces, se sugiere realizarla con una relación con imágenes de peces y agua, como anticipación a la exploración del espacio ambientado. (*Viviana Aldana*)

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	7 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar en los niños y las niñas la curiosidad por identificar y reconocer en su entorno los colores primarios

RECONOZCO LOS DIFERENTES COLORES PRIMARIOS

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo, seguidamente se sentaran en sillas y les preguntara que hicieron el fin de semana, luego se les darán cuentos para que compartan con sus pares y hablen sobre lo que ven. Para iniciar la experiencia pedagógica se dispondrán los niños y niñas en la sillas con las mesas y la profesional en atención les ira mostrando diferentes imágenes de objetos que son de los colores primarios y les preguntara si saben el nombre del objeto y de qué color es, después les preguntara que cosas tienen en su casa con esos colores, para finalizar la experiencia se cantara la canción "aprendemos los colores de plim plim".



Para la experiencia de la tarde la profesional en atención tendrá disponible para los niños la piscina de pelotas en un extremo del aula y al otro lado tendrá unas canastas de los colores primarios, los niños estarán sentados en la sillas alrededor del salón y se les pedirá que saquen pelotas de la piscina de acuerdo al color que mencione la profesional y lo lleven a la cesta que corresponde al color indicado, se termina la experiencia cuando hayan pasado todos los niños y niñas y junto a la profesional dejaran todos los materiales en su puesto.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



c

Por medio de una pequeña representación se les explica hábitos en el comedor en el momento de consumir los alimentos

RECURSOS	Bafle, cuentos, imágenes, piscina de pelotas, canastas , pelotas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban pero estas en la acogida despues de un fin de semana ninas y ninos llegaron con alegria al aula cada uno comento que actividades realizaron en familia el fin de semana. Con anticipacion se dispusieron cuentos por todo el aula en tapetes en diferentes rincones, Alma Chiara escogieron el cuento de caperucita roja donde a medida que lo observaban iba nombrando cada una de las imagenes Ronaldo sento a Juan Salome y Juan Jose y les leyo el cuento de los tres cerditos a medida que observaban cada una de las imagenes y les iba realizando preguntas alusivas al cuento Elvis se sento con Nathan donde iban observando cada imagen dela cama de cas narrando a su manera el cuento, mostrando creatividad e imaginacion Isabella se sento en un cojin donde observo el cuento de las princesas descubriendo el vestido de cada uno por sus colores, Alejandro Akira y Jeronimo Cada uno escogio un cuento diferentes donde los comparte un observando y leyendo las imagenes a su manera, disfrutando de este momento. En la experiencia de la mañana, se inicio escuchando la cancion aprendamos los colores de pimplim, a medida que se nombraban cogian algo del color que se indicaba, todos muy atentos observaron las imagenes de los diferentes colores primarios, al mostrar los de color amarillo los fueron nombrando, Alma al nombrar el sol amarillo, comento que celebraba mucho el color oro Akira que su mama y ella tenian muchos collares y aretes al nombrar el mar Ronaldo que era de color azul y que lo habian llevado a conocerlo al preguntarles que cosas tenian de color rojo Salome que ella tiene una chaqueta roja en su casa Alejandro que su carro es rojo y tiene otro azul Elvis escogio un objeto de cada color, mostrandolo y nombrandolo Chiara Juan y Juan Jose estuvieron muy atentos en escoger el objeto del color que la profesora iba indicando, Isabella Jeronimo Nathan Esthan, tomaron la iniciativa de coger pelotas del color dela canasta donde la iban colocando hasta llenarla para luego contarla nombrando el color, Salome Cogio solo pelotas rojas donde iban colocandolas en fila, luego a cada una se le indico que cogiera la cesta de un color primario y la llenara de pelotas de ese color

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preceptor como profesional de alcance esta primera experiencia puedo decir que las niñas y niños a traves del juego identificaron los colores primarios, mostrando objetos del color que se les indicaba y mostrandolo, todos se divirtieron con esta experiencia donde compartieron saberes, tambien contaron que objetos tenian en casa de este color.

Ana Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	08 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-Taller	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fomentar la importancia del respeto hacia todas las personas.

RECONOZCO LAS DIFERENCIAS DE LOS DEMAS



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con música infantil, seguidamente cantaran " Buenos días Amiguitos" luego se llamara asistencia, para iniciar la experiencia pedagógica la profesional en atención les pedirá a los niños que se sienten en el tapete en círculo y les contara el cuento de " Simón el bobito" y les ira explicando la importancia de respetar a todas las personas y les hablara lo bonito que cada persona sea diferente porque los hace únicos, seguidamente les permitirá expresarse cuando les pregunte a cada niño y niña porque son diferentes y únicos a sus pares como por ejemplo; porque les gusta los carros, los perros, etc, después entre todos organizaremos el salón

Para la experiencia de la tarde la profesional en atención a la primera infancia tendrá dispuestos los muñecos asexuados en el aula y les pedirá a los niños y niñas, que tome cada uno un muñeco y describa la diferencia que ven en cada uno, se terminara la experiencia y entre todos se recogerán los elementos usados en su sitio.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explica hábitos en el comedor en el momento de consumir los alimentos

RECURSOS: .Bafle, tapete, muñecos asexuados.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida se invito a niños y niñas a cantar y bailar dijeron los nombres infantiles Isabella San Barbara bailan el baile del sapito donde coordinaron movimientos, imitando a la profesora, Ronaldo y Alma bailaron todas las canciones infantiles sin parar creando sus propios pasos Python Alexa Juan Jose y Elvis hicieron un circulo bailando al ritmo de la musica, Alejandro y Jehilin cantaban y acompañaban con palmas Chiara Jehilin Python Neythan Alejandro Salio uno realizaba un movimiento y los demas lo imitaban donde reian y gritaban, luego todos cantan buenos dias amigitos por ultimo se dieron un abrazo de bienvenida. En la experiencia de la mañana sentados en circulo se inicio con el juego tingo tingo tango donde al quedar con la pelota el niño o niña pagaba penitencia todos se la lanzaban rapido para no pagar penitencia, al pagar penitencia Ronaldo pateo la pelota escondiendo asus pies como realizado Alma le toco bailar mostrando buen dominio corporal y realizando movimientos. Luego se los invito a escuchar el cuento Simon el babito a medida que se los narraba se iba interactuando con los niños y niñas realizando preguntas, Neythan opino que no debemos burlarnos de los demas, se resalto la importancia de respetar a las personas como son. Al realizar preguntas como a Juan Jose porque le gustan los carros, porque mi papi maneja un carro y siempre me lleva en el, al preguntarle a Salome cual es su mejor amigo y que le gusta de el, Alejandro porque juegan cuando se encuentran en el parque ya que viven cerca y el me brinda, Al preguntar quien tiene mascotas en casa Elvis que el tiene un gatico lo llama muno lo consiente y no le pega Alexa que tiene un perro que se llama Nilko y la hace reir porque juega con el. En la experiencia de la tarde se dispusieron muñecos asexuados en diferentes espacios del aula, Isabella escogio un muñeco San un muñeco donde realizan diferencias como la muñeca tiene vestido y aretes, el muñeco pantalon muy espontaneo Elvis que los niños tienen pene y las niñas vagina, en ese momento se reflexiono dela importancia de respetar nuestras partes intimas y la de los demas, al terminar jugaron con los muñecos asexuados y otros juguetes creando sus propios juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de ciencias de la primera infancia puedo decir que los niños y niñas, a traves de la narracion del cuento, estuvieron atentos escuchando opinando dela importancia del respeto hacia los demas, a traves del juego con los muñecos asexuados representan diferentes juegos de roles, compartiendo con sus pares

Elsa Adriana Vergara
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	09 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-motricidad fina	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas

CORDINO MIS MANOS, CON ENSARTADO



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un choque de manos y les pedirá que dejen sus chaquetas y maletas en el perchero, luego podrán jugar con los bloques de encajar. Para iniciar la experiencia pedagógica se les pedirá que se sienten en las sillas y mesas donde la profesional en atención tendrá dispuestos unos tubos de papel, con agujeros y lanas de colores, se les pedirá que ensarten los tubos con el color de lana que más les guste, la profesional ira pasando por cada mesa y les preguntara si se les facilito hacer la experiencia, se finalizara la experiencia dejando los materiales en cada puesto.

Para la experiencia de la tarde se iniciara con la canción "Yo tengo una casita" y posteriormente la profesional le preguntara a los niños y niñas como es el lugar donde viven, y les hablara sobre la importancia de ayudar en casa a mantener su hogar limpio.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explica hábitos en el comedor en el momento de consumir los alimentos

RECURSOS: Bafle, lana, tubos de papel, bloques,

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, al ingresar todos mostraron agrado por jugar al Rincon de Juguemos en el bosque donde realizaron los diferentes rutinas de aseo personal, donde cada uno comento si se baño el dia de hoy, en cada mesa se ubicaron tortugas y las figuras ayuda para que las encajaran Isabella Salome Elvis y Sam Cada uno escogio una tortuga donde jugaron libremente con ella, luego la profesora iba mostrando la figura para que buscaran igual y la encajaran preguntando como era su forma y color Neythan Alma Ronaldo y Alejandro cada uno encajo la figura donde correspondia de la tortuga mostrando agilidad luego le colocan con ayuda una aroca a cada tortuga y realizaron competencias con ellas, Chiara Sam Alexa y Salome Cogieron su tortuga donde Cada uno Cogio una figura y busco las otras que eran iguales, encajandolas correctamente para luego Jugar libremente con ellas Juan Jose escogio todas las figuras y las organizo por formas y Colores. En la experiencia de la mañana sentados comodamente en sillas, se inicio realizando ejercicios de los dedos y manos, abriendo, cerrando Cogiendo estrellas, se colocaron los tubos de Carton y lana donde se les explico que encontraron en el tubo la lana de su color favorito Alexa al Coger el tubo lo primero que hizo fue hablar por el agujero a todos, al principio se le dificulto ensartar la lana por los pequeños agujeros Chiara Elvis Salome y Isabella Cogieron su tubo y empezaron a rodarlo por la mesa uno al otro sin dejarlo caer todos estuvieron atentos colocando la lana en los diferentes agujeros al terminar Comentaron que habian tejido una araña nombrando el color. Ronaldo al agarrar su tubo, lo primero que hizo fue observar por el agujero lo que habia alrededor, luego cogio lana de diferentes colores y colocandolos en cada agujero donde dijo que era una cancha de football, Alma Jehuin, apenas Cogieron el tubo Cada una Cogio la lana de su color favorito y elaboraron una Cartera Colocandole la lana luego la llevaron colgada en la mano mostrandola a sus pares. Sam Alexa Neythan y Chiara al coger los tubos Construyeron una torre con ellos y otros que estaban en otra mesa, luego cogio en una lana larga y colocaron los tubos diciendo que era un collar donde se lo colocaron a la Profesora para que lo mostrara a sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi practica como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas fortalecieron su motricidad fina a traves del ensartado de lana con los tubos de carton, tambien mostraron Creatividad e imaginacion al crear diferentes juegos con los tubos Compartiendo con sus pares.

Jesse Edward Vergara

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	10 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Propiciar experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables..



Promoción de actividad física "Muévete con tus sentidos, libre y feliz"

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la profesional dispuso en las mesas, mientras ingresa todo el grupo.

La experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, se entonara la canción cabeza, hombros, rodillas y pie que anime al movimiento libre y espontáneo, se invita a las niñas y niños a moverse libremente, imitando gestos de las profesionales en atención, mientras se establece una conexión afectiva desde la voz, el gesto y la mirada.

La rotación se realizará girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego.

En el jardín se ambientarán 3 Estaciones así:

- **Estación 1: Texturas variadas**: En el aula de Párvulos B Las niñas y los niños podrán manipular y explorar diferentes elementos como: plastilina, gelatina, imitarán movimientos de animales (saltar como ranas, caminar como osos, aletear como pájaros) acompañados de sonidos onomatopéyicos. Y por último escucharan la canción Tu rocksito https://www.youtube.com/watch?v=KKqcRyygeMU.
- **Estación 2: Movimiento corporal libre**: Se propone en el aula de caminadores un recorrido con figuras de espuma y túneles para que arrastren, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas suban o se deslicen. Al finalizar de esta estación introducen una pelota en cajas y la sacan para trabajar coordinación.
- **Estación 3: Movimiento con telas y música**: En el aula de Párvulos B las niñas y niños interactúan con las telas en movimiento, acompañadas de música variada y la canción https://youtu.be/MIrot-aBK2w?si=LsZRWsGfEbbkbxpy Se promueven movimientos de balanceo, escondite, lanzamientos suaves. Las telas se convierten en objetos de juego simbólico: alas, mantos, casas, etc.

Para la experiencia de la tarde circuito musical, entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se realizará un circuito con los aros para bailar al son de la música, la profesional invitara a las niñas y niños hacer una fila de cinco de ellos para que sigan la instrucción de cada movimiento al ritmo de la canción la batalla del calentamiento, esta acción se realizara con todos los niños.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explica hábitos en el comedor en el momento de consumir los alimentos

RECURSOS

Telas de colores, cajas de cartón, plastilina, gelatina. Colchonetas, figuras de espuma, aros. Equipo de sonido con canciones rítmicas y energéticas. Referencias musicales sugeridas

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, con antelacion se dispusieron frenos decorados todos Juan Jose. Elvis y Sam entre todos organizaron frenos por tamaños luego construyeron un tren largo donde, entre todos lo armaron por todo el aula y realizando su sonido mientras contaban como tren to, Isabella Alexa Ronaldo las clasificaron por colores para luego entre todos construir una torre alta, teniendo en cuenta los tamaños al ver que no podian armarla mas alta pidieron ayuda ala profesional, al verla como quedo de alta todos gritaban dela emocion llamando a sus pares para que la vieran Jehvin Eithan los colocaron en hilera para luego pasar por ellas descalzos. Algenis Neythan Alma Cada uno construyo en su creatividad una casa, y comparandola con la de sus pares, diciendo algunas caracteristicas de estas. Salome Chiara Construyeron un Carro de color rosado diciendo que era el de la barbie. En la experiencia de la mañana se les explico la experiencia del dia de hoy siguiendo instrucciones, en el rincon de plastilina y gelatina todos observaron las mesas, dialogando entre ellos lo que observaban. Alexa Alma Chiara se hicieron en la mesa de la gelatina mordida lo primero que hicieron fue coger esta con las manos y saborearla, Eithan Elvis Jehvin Alejandro pasaron por cada mesa donde manipularon y saborearon los diferentes sabores comentando cual fue la que le gusto mas a cada uno Juan Jose Neythan y Ronaldo saborearon la gelatina de color roja donde mostraban su lengua diciendo que estaba roja luego moldearon con plastilina diferentes figuras de su interes Salome Sam Isabella, manipularon la gelatina con las manos observando como les quedaba el color en la mano al amasarla para luego saborearla, probando cada sabor Al pasar al rincon de las telas, al ingresar se recibieron con musica y variedad de telas de colores, donde al bailar algunas las lanzaban hacia arriba otras jugaban con ellas incorporandola en sus movimientos, esto candizela en la cintura moviendolas con sus manos, todos disfrutaron de esta experiencia. Al pasar al rincon del movimiento corporal Ronaldo Neythan Alejandro Juan Jose Isabella se lanzaron del trampolin ala colchoneta realizando botes y rolles Alexa Alma Chiara Eithan pasaron por el tunel reptando y luego gateando Salome Jehvin Elvis Alejandro jugaron libremente con las figuras de espuma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron esta experiencia realizando diferentes movimientos a traves de la musica incorporando todos jugando con su cuerpo. Tambien exploran y manipularon diferentes texturas tocandolas con sus manos y saboreandolas.

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	11 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1 SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Estimular la imaginación y creatividad en los niños y niñas

CREANDO CUENTOS E HISTORIAS CON MIS AMIGOS



La profesional en atención recibirá a los niños y niñas recibirá a los niños y niñas con un abrazo y se les solicitara que dejen sus pertenecías en el lugar que corresponde, se les pedirá que se sienten en las sillas en forma de circulo y que manipulen las figuras en espuma, para iniciar la experiencia pedagógica la profesional en atención a la primera infancia les pondrá una canción relajante y les pedirá a los niños y niñas y observen unas imágenes que organizo con anticipación (sol, luna, estrellas, arboles, niños y niñas, parque, animales domésticos, casa), luego entre todos los niños, niñas y la profesional en atención les ira moderando el turno y ellos irán construyendo un cuento o historia de acuerdo a su imaginación y creatividad. Luego entre todos organizaremos en aula.

Para la experiencia de la tarde la profesional tendrá un papel kraf en la pared y les pedirá a los niños y niñas que pasen con las imágenes que ella les va dando para que sigan creando la historia y cuento, para finalizar pasaran al baño y realizaran el lavado de manos y cara.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explica hábitos en el comedor en el momento de consumir los alimentos

RECURSOS	Bafle, figuras en espuma, imágenes, papel kraf, colbón

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos cantaron y bailaron la cancion Soy una taza realizando los diferentes movimientos que iba indicando la cancion, Cantando y Contando Con antelacion, se colocaron figuras de espuma en diferentes espacios del aula Isabella, Sam Sabine y Elias escogieron las de forma circular donde las exploraron y manipularon, lanzandolas en diferentes direcciones, para luego sentarse en ella, Neythan Alejandro Ronaldo escogieron los cuadrados donde construyeron una torre alta, teniendo en cuenta tamaños pidiendole a la profesional que los apoyara Juan Jose Eithan Elias Alexa organizaron un partido de football donde pateaban la pelota en diferentes direcciones, mostrando buen dominio Corporal Alma Jeronimo Alejandro escogieron diferentes figuras donde Construyeron una casa ya terminada entraron en ella, mostrando felicidad. En la experiencia de la mañana, se inicio escuchando maria relajante donde todos estaban sentados Comodamente en cojines, se mostraron algunas imagenes de diferentes objetos donde a medida que los observaban Cada uno decia algo alusivo y la profesional iba anotando al mismo el Sol Jeronimo Comento que brillaba y era de color amarillo, Sam que lo calentaba era grande al mismo algunos animales domesticos al mismo el perro gato Neythan que el tenia un perro lo quiere mucho y se llama Tucas Isabella y Salome que tenian un gatico lo cuentan le dabas leche al mismo las lluvias de ninas y ninos jugando en el parque Elias muy espontaneo Comento que el jugaba en el parque con Alejandro y a el que los llevaban al mismo parque y pateaban la pelota, al mismo la lamina del parque y los arboles Alma que a ella la llevaban al parque a jugar con sus primos habian muchos arboles Ronaldo que el se colocaba Camiseta y pantaloneta y la tenia en escuela de football y alli jugaba a patear la pelota con sus amigos y hacer goles Alexa Eithan son primos y siempre los llevan al parque y se suben a todos y otros juegos Chiara que la llevaban a comer helado y a tomar el sol Al finalizar Cada uno tomo una imagen y la pegaron donde se creo el cuento a partir de las apreciaciones de cada uno estando muy atento al escuchar el cuento que ellos crearon

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños a partir de las diferentes imagenes lo dieron significado, donde disfrutaron leyendo asi mismo, y creando sus propias historias y Compartiendo con sus pares, utilizando un vocabulario claro y amplio.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO



AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN B Y C

14 de Julio de 2025

Es importante tener en cuenta realizar la experiencia de forma individual, duplas o pequeños grupos, con el fin de guiar verbalmente y realizar una observación participante de los diferentes desplazamientos, movimientos , y el seguimiento instruccional en el recorrido, (baja, sube, abjo, arriba, gatea, sentada, de pie entre otras.)
Para la experiencia de la tarde, despues de realizar el canto en grupo, se sugiere solicitar por momentos de forma individual, con el fin de reforzar atención, y reconocimiento esquema corporal, atención .

15 de Julio de 2025:

Para la experiencia del canto de la granja de mi tío, se recomienda a medida que se va cantando mostrar las imágenes, teniendo en cuenta que al apoyo visual en el momento es importante para realizar una mayor relación y comprensión, de la misma manera para realizar los onomatopeyas de los animales.
Por otro lado, los dibujos que realizarán de acuerdo a los animales de mayor interés : Tener dispuesto en las hojas algunos animales claros,y grandes para que realice el coloreado de la imágen que escoja.

16 de Julio de 2025

VAMOS A DIVERTIRNOS: Este es un recorrido por varias aulas, es importante que se inicie en cada una de éstas con la observación previa del cuidado del material y de los desplazamientos que se esperan. Realizar un acompañamiento con apoyo limitado para reforzar y guiar en algunos saltos, desplazamientos y uso adecuado de los elementos dispuestos en cada aula.

17 de Julio de 2025

Para la primera experiencia significativa, realizar las instrucción verbal para todo el grupo, con el fin que se guien entre todos los movimientos a realizar, finalizando con un apoyo individual, brindando la instrucción y reforzando los diferentes comandos.

18 de Julio de 2025

Jornada pedagógica.

Viviana Aldana A
Edicadora Especial SDIS

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	14 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de movimientos corporales	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1 SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación visomotora, equilibrio y ajuste corporal, al realizar sorteo de obstáculos, desplazándose por el espacio a diversas velocidades.

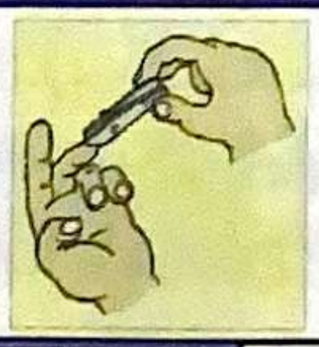
EJERCITANDO MI CUERPO



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar con las pelotas de colores motivándolos a patear, lanzar y atraparlas con sus pares, las cuales con anterioridad la profesional dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo. Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia el fin de semana, luego realizaremos un pequeño calentamiento de extremidades de brazos y piernas. La profesional ambientará el espacio con el gimnasio psicomotor. Después de esto, cada uno irá pasando a realizar el siguiente recorrido: iniciarán pasando por el túnel rectando y gateando, luego subirán y bajarán las escaleras, después, pasarán por el rodillo caminando con los brazos abiertos, subirán y bajarán la rampla, seguidamente, saltarán del cuadrado a las colchonetas realizando rollos y botes. Este recorrido, lo realizará cada niña y niño de forma individual en tres ocasiones. Para finalizar se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos creando nuevos movimientos en el gimnasio psicomotor.

Para la experiencia de la tarde PIZANDO LA HUELLA entonando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies imitando movimientos corporales, seguidamente la profesional con antelación ambienta un espacio del aula pegando en el suelo huellas de pies para que las niñas y los niños pisen cada huella realizando el recorrido, pasaran de cinco en cinco hasta que pasen todos, al finalizar entre todos recogeremos las huellas y las guardaremos en su lugar.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través de imágenes se reforzará la importancia de tener las unas cortas para evitar accidentes en el aula con los compañeros y compañeras.

RECURSOS	Gimnasio psicomotor, bafle, huellas plásticas de colores

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana niñas y niños Contaron que actividades realizaron en casa con sus familias, luego Cantamos y bailamos soy feliz realizando los diferentes movimientos que se iban indicando en la canción, con anticipación se dispusieron pelotas por toda el aula, **Elvis y Ronaldo** se hicieron los dos escogiendo Cada uno un balde de colores donde lo pateaban por todo el aula mostrando agilidad bun lanzamiento y agarre. **Salome Alma Ethan y Sara** se hicieron por parejas donde rodaron la pelota por el piso, luego se la lanzaron sin soltarla **Jehilin Chiara Neythan y Juan Jose** recogieron en balde pelotas de todos los colores luego las lanzaron hacia arriba gritando lluvia de colores **Alexa Alejandro e Isabella** las clasificaron por colores. agrupandolas por colores, realizando Circulos con ellas. En la experiencia de la mañana, se inicio realizando un calentamiento de extremidades brazos y piernas. luego se les explico que pasaramos por el circuito del psicomotor **Neythan Ronaldo Elvis Alejandro y Alma** mostrando agilidad al reptar, pasar por el tunel, caminar por el cilindro con los brazos abiertos, luego saltaron de la colchoneta alta colchoneta realizando rollos seguidos **Chiara Isabella y Ethan** mostraron interes por subir bajar escalera pasar por el rodillo gateando y con alta colchoneta para realizar saltos y rollos seguidos. **Juan Jose Sara** subieron y bajaron por las rampas, luego caminaron rapido por el cilindro con los brazos abiertos mirando quien lo hacia mas rapido. **Jehilin Alexa Salome** Cada uno escogio una rampa donde se deslizaban mostrando agilidad realizando en diferentes posiciones pardas sentados, para terminar Jugaron libremente con el gimnasio organizando sus propios juegos. En la experiencia de la tarde se colocaron huellas de plastico por diferentes espacios del aula al pasar descalzos todos estuvieron atentos observando, las huellas para colocar el pie derecho izquierdo donde correspondia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como profesional de atención alla primera infancia puedo decir que las niñas y niños fortalecieron su motricidad gruesa, coordinación equilibrio y eyuke corporal al realizar circuito de obstaculos desplazandose por el gimnasio psicomotor disfrutando y comportandose con sus pares

Yesi Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	15 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1. SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y niños con el entorno de la granja para reconocer las características principales de esta.

CONOCIENDO A LA GRANJA



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con fuerte un abrazo mientras le dice bienvenidos niñas y niños al jardín. Posteriormente se les indicara que pasen a jugar con sus pares con las figuras geométricas de texturas de diferentes tamaños y colores que con antelación la profesional organizo. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy cantaremos la canción de "En la granja de mi Tío realizando con ellos la acción motriz y bailando al ritmo de esta" cabalgando como caballos. Seguidamente seles mostraran a las niñas y los niños imágenes de los animales que nombra la canción de la granja una vaca, un gato, un pato, una cabra, un perro... y se les pedirá que realicen las onomatopeyas, después de esto se les entregaran hojas blancas y crayolas donde dibujaran el animal que más les llamó la atención, la pintaran y los decoraran con diferentes materiales como temperas, papel, algodón etc. Para finalizar la experiencia se colocarán en diferentes rincones animales de la granja para que escojan el de su interés y jueguen libremente compartiendo con sus pares.

para la experiencia de la tarde; se organizarán en sillas en el centro del aula formando un círculo, seguidamente se les cotara en que consiste el juego de la silla las profesionales realizarán el ejemplo para orientar a las niñas y los niños y con música se bailara alrededor del aula en un círculo para realizar la DINÁMICA ESTATUAS donde bailaremos al ritmo de esta canción fomentando la participación a todas y todos.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través de imágenes se reforzará la importancia de tener las unas cortas para evitar accidentes en el aula con los compañeros y compañeras.

RECURSOS	Bafle, música infantil, pelota, cancha de baloncesto, papel kraft, tizas, crayolas, vinilos, tiza de colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, Cantaron y bailaron a mover el cuerpo realizando cada uno de los movimientos que se iban indicando Con anticipacion se dispusieron figuras geometricas de diferentes colores **Alma Alexa Neythan y Sam** lo primero que hicieron fue explorarlas sentir la textura, luego cada uno construyo un tren colocando todas las mismas figuras identificandolas con facilidad. **Isabella Salome Alejandro y Elvis** Cada uno escogio una figura diferente tocandola por la silueta, luego entre todos Construyeron una casa teniendo en cuenta tamaños y colores **Esthan Juan Jose Jehulin** Cada uno escogio un color luego lo agruparon y construyeron diferentes figuras mostrandolas al grupo. **Ronaldo** hasta creativo del al Construir un robot utilizando las figuras y colores, donde iba Cantando soy un robot. En la experiencia dela mañana, todos se sentaron comodamente en sillas, donde escuchaban y acompañaron con pal mas la Canion en la granja del tio Andres, donde iban imitando el sonido cuando se nombraban. Luego se colocaron diferentes imagenes en diferentes las mesas donde se invito a niños y niñas a observarlas y cada uno escogiera el animal que más le gusto **Elvis Ronaldo Juan Jose y Sam** escogieron el caballo, donde imitaron su sonido desplazandose por todo el aula, jugando y realizando Carreras. **Isabella Salome** escogieron la oveja donde imitan su sonido y hablaron de algunas Caracteristicas de ella, como tiene pelo blanco y es suave **Jehulin** escogio el pato donde imito su sonido al dibujo de cada uno su granja **Neythan** dibujo su granja y Colores a cada animal del color que es **Alma y Alexa** dibujaron los mismos animales dela granja donde imitaron su sonido y forma de desplazamiento. **Esthan y Alejandro** dibujaron la vaca coloreando las manchas negras y blancas, y dialogaron entre ellos que ella nos daba leche queso. Al finalizar se colocaron animales dela granja en diferentes espacios, donde por grupos construyeron la granja utilizando diversos materiales como icopor papel colores, colocaron los animales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como Profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas identificaron los animales dela granja diferenciando caracteristicas de cada uno, tambien disfrutaron escuchar sonidos de cada uno y su forma de desplazamiento. Mostraron Curiosidad al dibujado, seguridad al hablar ante el grupo.

Elsa Adriana Vergara
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	16 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1 SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa y fina por medio de diferentes rincones pedagógicos.

VAMOS A DIVERTIRNOS



En el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula se encontrarán un rodadero y figuras del gimnasio poli motor con los que tendrán la oportunidad de jugar entre ellos y crear sus propias interacciones donde se fortalecerá los vínculos afectivos.

En la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia 4 rincones organizarán con anterioridad los siguientes rincones:

1. AULA DE CAMINADORES: COLCHONETAS LOCAS: en el aula se ubicarán varias colchonetas las cuales cubrirán la totalidad del suelo y sobre ellas se colocará los rodaderos, el cilindro con sus soportes y la dona allí las niñas y los niños tendrá la oportunidad de explorar y usar libre espontáneamente
2. AULA DE PÁRVULOS A: AROS de diferentes colores y tamaños donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de pasar saltando por los diferentes aros y así ejercer su motricidad gruesa.
3. AULA DE PÁRVULOS c: GOLOSAS por toda el aula 4 golosas de tal manera que cada niño y niña exploren sus habilidades y destrezas.
4. AULA DE PÁRVULOS B: ENCESTO LA PELOTA: en al aula se ubicará amarrados dos baldes y una caneca llena de pelotas las niñas y los niños tendrán la oportunidad de recoger la pelota del suelo y lanzarla a los baldes y así tener la oportunidad de encestarla acciones que se repetirán varias veces, al terminar cada nivel recogerá las pelotas.

En cada uno de los rincones las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia rotaran cada 15 minutos y dejaran ordenado cada uno de los espacios para los demás grupos. Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material.

Para la experiencia de la tarde SOY UNA SERPIENTE la profesional dará inicio cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de ellos se colocará o cantará la canción de soy una serpiente donde se les animará a pasar por debajo de las piernas e ir haciendo un tren detrás de la profesional.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través de imágenes se reforzará la importancia de tener las unas cortas para evitar accidentes en el aula con los compañeros y compañeras.

RECURSOS	Colchonetas-cilindro-soportes-dona-rodaderos-balde-pelotas-golosa-aros.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, se saludaron con ambas diferentes figuras del gimnasio en el rodillo se hicieron **Ronaldo Neythan Elvis Alejandro**, al principio dijeron que era un caballo y asi lo hicieron empujandolo con los pies mientras imitaban su sonido, luego se balancearon de un lado al otro coordinando los movimientos **Alexy Isabella Sam** y Jehalin subieron y bajaron las escaleras a diferentes velocidades repitiendo la accion varias veces. **Chiara Eithan Juan Jose** escogieron la Colchoneta donde realizaron saltos y rollos seguidos, luego saltaron de un lado al otro **Salome y Alma** Cada una escogio la figura del circulo donde la hicieron rodar de un extremo al otro. En la experiencia de la mañana niñas y niños bajaron en el primer nivel encontraron aros donde cada uno se ubico en el de su color favorito se invito a que cada uno pasara y realizara un movimiento **Salome** que salto dentro y fuera, donde todos la hicieron **Neythan** salto dentro del aro diciendole cosas para que no se podia salir, **Ronaldo** rodo el aro por todo el aula retandolos a sus pares como debian realizarlo todos se divirtieron, rodando en diferente direcciones al pasar al nivel de encesto la pelota **Sam Elvis Isabella y Alejandro** mostro un buen dominio al pelotear y lanzar la pelota para encestarla en la canasta, repitiendo la accion varias veces **Eithan** cogio un balon grande pelotandolo con las dos manos mostrando buen agarre y lanzamiento repitiendo la accion varias veces en el nivel de la gulosa al principio se le dificulto saltar por cada cuadro a **Salome Juan Jose** pero al observar ala profesional ya mostro un gran avance al saltar por cada numero, los demas mostraron agilidad y buen dominio corporal, al saltar por cada uno donde repitieron la accion varias veces. Al pasar por el nivel de los coloretes locos se colocaron rodeando al lanzarse **Isabella Ronaldo Neythan Elvis y Alexa**, se lanzaron en diferentes posiciones donde mostraron buen dominio corporal, **Alma Salome, y Juan jose** Ellos se lanzaron sentados con los brazos abiertos para caer en los colores rotos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños a traves de las diferentes vivencias fortalecieron su autonomia gruesa y fina donde compartieron con sus pares diferencias respetaron normas y acuerdos que se hicieron con el grupo, fortalecieron esta experiencia.

Erika Adriana Vergara
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	17 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación visomotora al desplazarse por el espacio favoreciendo la seguridad en si mismos.

PREPARANDOME PARA MI PRIMERA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, se llamará asistencia. Posteriormente en las mesas se colocarán fichas de arma todos para construir torres y diversos objetos.

La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y niños sentados en un círculo donde escucharan y cantaran diferentes canciones alusivas al cuerpo, a medida que se vaya cantando se realizara los diferentes movimientos. Seguidamente la profesional de atención a la primera infancia explicara a las niñas y niños cual va ser nuestra primera experiencia significativa donde se tendrán en cuenta las opiniones de cada uno para la realización de esta, luego escucharan la canción para la coreografía https://www.youtube.com/watch?v=-GTmzfseQvs, luego en diferentes espacios del aula cada niña y niño se ubicara en un aro de su color favorito, donde realizarán diferentes movimientos con este como saltando adentro, afuera, llevarlo arriba abajo con sus manos, se desplazaran por todo el aula moviéndose al ritmo de la música. Para terminar cada niña y niño pasaran al frente con sus pompones donde realizaremos un revista deportiva imitando los movimientos de las profesionales.

La experiencia de la tarde, se iniciará entonando rondas infantiles al interés de cada uno. Posteriormente en el aula estarán los balones saltarines los cuales podrán disfrutar por turnos y realizar diferentes desplazamientos o movimientos según la indicación dada por la docente. Al finalizar la experiencia se dará un espacio para que jueguen libremente con ellos compartiendo con sus pares.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



A través de imágenes se reforzará la importancia de tener las unas cortas para evitar accidentes en el aula con los compañeros y compañeras.

RECURSOS

Canción, Bafle, Aros de colores, balones saltarines.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida con anticipacion se dispuso frente a toda por todo el aula **Ronaldo Elvis y Neythan** se unieron para construir un tren largo y de colores para luego pedirle ala profesora que le colocara una cuerda larga para arrastrarlo por todo el aula e imitar su sonido, **Alma Salome Alexa** las clasificaron por colores, para luego colocarlas en hilanas, **Sam Juan Jose y Alejandro** Construyeron una torre alta donde intercalaron colores y tamaños cuando ya no alcanzaban pidieron ayuda ala profesora que les ayudara al ver que estaba alta empezaron a gritar mostrandola asu pares **Esthan Jeshua Isabella y Chiara** Cada uno construyo su casa luego de terminarla, las comparaciones, cual era mas grande y la mas pequeña Al terminar Jugaron libremente con las fichas creando diferentes juegos En la experiencia dela mañana todos sentados cantaron y bailaron diferentes rondas infantiles, acompañandolas con palmas, luego en asamblea se les explico la importancia dela experiencia pedagogica, que iban a trabajar con aros y que movimientos querian que realizaramos con ellos **Salome** al coger el de ella realizo un movimiento donde se tuvo en cuenta para la experiencia **Ronaldo Alma y Elvis** saltaron con destreza y fueron mostrando buen dominio corporal, al colocar los aros e iniciar los movimientos al ritmo dela musica, todos mostraron coordinacion al realizar movimientos con los aros, al desplazarse por todo el aula Movian los aros en diferentes direcciones. Al pasar por el gimnasio psicomotor **Sam Jeshua Esthan Alexa** replaron por el tunel para luego subir y bajar por las escaleras donde mostraron seguridad, **Isabella Chiara Juan Jose** al pasar por el cilindro gateando mostraron temor que de pronto se cayeran por al observar como lo hacian sus pares, ya lo pasaron muy despacio, donde se les motivo, **Alejandro y Neythan** pasaron por todo el gimnasio mostrando agilidad y buen dominio corporal, motivando asus pares para que los siguieran. En la experiencia dela tarde se dividieron Jugaron en los balones saltarines creando sus propios juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa equilibrio y coordinacion, a traves de los movimientos con los aros, y el gimnasio psicomotor donde mas fueron autonomia seguridad, prepararon para su primera experiencia

Dora Adriana Reyes

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	18 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPOSITO

JORNADA PEDAGOGICA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	21 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1 SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la conmemoración de fechas especiales donde tengan la oportunidad de conocer hechos históricos y más de su país.

COLOMBIA TIERRA QUERÍA



Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia asistirán al jardín usando una camiseta amarilla, azul, roja o la de Colombia, en la puerta de entrada se colocará música folclórica para así recibir a todos, en cada una de las aulas las profesionales recibirán a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y sobre el tapete encontraran diferentes fichas de construcción para que entre ellos creen sus propios juegos, al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el jardín se organizarán cuatro rincones colombianos en los que las niñas y los niños tendrán la oportunidad de conocer, explorar y aprender nuevas cosas de nuestro país:

1. Aula de caminadores: se colocará papel blanco grande donde con marcador negro se dibujarán diferentes banderas de Colombia las cuales se decorarán con materiales variados, allí se les explicará el significado de cada uno de los colores que esta tiene.
2. Aula de párvulos C: por medio de sombras chinescas las profesionales presentaran a las niñas y los niños la historia que sucedió el 20 de julio.
3. Aula de párvulos b: se ubicarán sillas colocaran la pared allí la profesional brindará a las niñas y los niños diferentes frutas típicas colombianas.
4. Aula de párvulos a: se colocará música colombiana y se les dará la oportunidad a las niñas y los niños de moverse al ritmo de esta y colocarse diferentes accesorios típicos como sobreros y ponchos.

Se rotará cada 15 minutos, con la ayuda de las niñas y los niños se ordenará el material que se usó en cada uno de los rincones.

Para la experiencia de la tarde "la bandera de Colombia" se dará inicio entonando diferentes canciones infantiles donde se acompañarán con movimientos sencillo, seguidamente por turnos la profesional de atención a la primera infancia con pintu carita dibujara en la mejilla de cada uno una bandera, se les colocara música colombiana para que se muevan al ritmo de esta.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una lámina o imagen se dialogará con las niñas y niños, sobre la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos y pediculosis.

RECURSOS	Banderas, vinilos, marcadores, sombras chinescas, frutas, sombreros, ponchos, bafle, pintucaritas.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaba Propuesta en la acogida despues de un fin de semana niños y niñas llegaron con alegria al jardin se recibieron con musica Colombiana donde bailaron diferentes ritmos musicales Con anticipacion se dispusieron por Ctas aulas todo por todo el aula, Alexa, Alma Salome y Isabella entre todas clasificaron por colores y tamaños luego cada una con hoyos Su casa de muñecas, al terminarla las comparan Cual es mas grande y la mas pequeña, luego colocaron las muñecas dentro de la casa Weythan Ronaldo Alejandro Construyeron entre todos un robot, colo Cando las formas Circulares para los ojos al terminarlo llamaron a su Papa para que lo viera, luego Cantaron la Cancion Soy un robot. Esthen Sam y Chiara Cada uno construyo un tren de colores imitando el sonido! Juan Jose Jehiko Cada uno construyo un cuadrado grande y uno pequeño de un solo color todos disfrutaron crear y compartir Sus propias Construcciones, En la experiencia de la mañana se reunieron todos los niveles en el aula de caminadores, donde se invitaron algunos padres de familia, ya organizados se inicio con el himno a Colombia donde se canto con amor y respeto, se les explico a las niñas y niños que hoy conmemorabamos nuestra independencia el medida que se interactuaba con las niñas y niños Ronaldo Comento que lo habian llevado al desfile del 20 de julio siguiendolo Alma que tambien lo habian llevado, luego las profesionales realizaron la dramatizacion alusiva a este tema, al observar que llego un español en el caballo, todos se emocionaron e imitaron el sonido, todos atentos observaron como le pedir prestado el florero al romperlo Jehiko se preocupo diciendo rompiron el florero, al ver todos que salio la gente a protestar todos ayudan gritando, libertad libertad, todos al realizar preguntas estuvieron atentos respondiendo, Seguidamente las profesionales bailaron por grupos, diferentes ritmos musicales como, Cumbias, Carnaval, Llanera, donde se invito a las familias que participaron bailando junto a sus hijos. En la experiencia de la tarde se canto mi bandera, luego a cada uno se le puso en la mejilla con pintocarita la bandera

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la Primera Infancia Era Propio decir que las niños y niñas disfrutaron de la experiencia donde tuvieron la oportunidad de interactuar y observar la dramatizacion alusiva al 20 de Julio donde conocieron hechos historicos de nuestro, y la importancia del respeto a nuestra bandera.

Elda Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	22 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1 SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Disfrutar de crear manualidades de animales de la granja manipulando diferentes materiales favoreciendo el juego simbólico.

ELABORO MI TITERE DE MI ANIMAL FAVORITO DE LA GRANJA



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estarán recibiendo a las niñas y a los niños con un caluroso saludo de bienvenida, posteriormente encontrarán en el aula diferentes animales de la granja en diferentes rincones, donde jugarán libremengte con ellos creando sus propios juegos y compartiendo con sus pares.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos cantando y bailando la canción de la granja del maestro Andres, posteriormente cada uno se ubicará en sus respectivas sillas y mesas ya que allí tendrán a su disposición diversos elementos como palos de paleta, pegante, pintura y recortes de animales, donde cada uno podrá armar a su gusto su animal favorito. Para finalizar se socializará el trabajo realizado y cada niña y niño nos contara que animal fue el que realizo y seguidamente realizar la onomatopeya de este y jugarán libremente con los animales de la granja.

Para la experiencia de la tarde, se dará inicio cantando y bailando alguanas rondas infantiles como la mariposa, yo no soy un cocodrilo, entre otras posteriormente la profesional de atención a la primera infancia ubicara en la pared papel Kraft en donde los niños y las niñas podran observar diferentes animales domesticos y lo decorarán con tiras de papel de diferentes colores que encontarran en las mesas. Para finalizar, entre todos organizaremos el aula y dejaremos cada cosa en su lugar.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una lámina o imagen se dialogará con las niñas y niños, sobre la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos y pediculosis.

RECURSOS	Mesas, sillas, palos de paleta, pintura, Papel kraft, papel de colores, cinta, pegante.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida con anticipacion se dispusieron animales de la granja, Neythan Alejandro Juan Jose y Ronaldo escogieron caballos imitando su sonido y realizaron carreras con ellos, diciendo cual era el mas veloz Alma Isabella Eithan y Alexa escogieron las vacas donde contaron la cancion de la vaca, luego imitando su sonido, luego empezaron a ordeñarlas, jalando la teta diciendo que caia leche. Jehilin y Chiara escogieron los pollitos donde los contaron y los daban comida, Sam Salome escogieron, las ovejas donde imitaron su sonido luego le pidieron ala Profesional que les colocara una cuerda para caminarlas por todo el aula En la experiencia de la mañana se inicio. Cantando y bailando en la granja del maestro Andres, realizando los diferentes movimientos y sonidos que se iba indicando en la cancion, luego cada uno escogio un pato donde lo exploraron y jugaron con el se le pregunto a cada uno que tipo de animal queria realizar, Alma Isabella Alexa y Eithan escogieron pintura negra y blanca donde los pintaron el pato combinando los colores, cada uno escogio ojos nariz y boca a su gusto pegandolos. Ronaldo Alejandro Isabella Sam escogieron el caballo, donde pintaron con el dedo el pato de paleta de color cafe, al secarse ellos mismos dibujaron los ojos nariz y boca al terminar lo mostraron a todos sus pares Jehilin y Chiara escogieron el pollito donde pintaron de amarillo sus patas luego cogieron plumas y las pegaron junto a los ojos nariz y boca donde las debian correctamente Juan Jose Jehilin Neythan escogieron el pero donde cada uno lo decoro de diferentes color hablando de su mascota aplicandole pintura del color de su pero. Al terminar todos de decorarlos, se narro una historia de los diferentes animales de la granja a medida que se iban nombrando, salian moviendo el titere e imitando su sonido todos participaron del cuento, luego crearon sus propios juegos combinando de titeres con sus pares. En la experiencia de la tarde decoraron diferentes animales con tiras de papel de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutan crear manualidades de animales de la granja, donde manipularon diferentes materiales mostrando creatividad, imitandolos y resaltando algunas caracteristicas de ellas Compartiendo y combinando su titere con sus pares

Elsa Maria Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	23 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1 SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la memoria por medio de la lectura de cuentos e historias para enriquecer su vocabulario y poder expresarse mejor.

LA GRAN FIESTA DE LOS ANIMALES



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida, posteriormente se invitarán a sentarse cómodamente en el tapete para que observen en compañía de sus pares y profesionales los cuentos que más les llame la atención y comenten entre ellos sobre los personajes. Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos entonando la ronda "el oso subió a la montaña" realizando diversas acciones que indique la ronda, posteriormente las niñas y los niños se ubicaran en el tapete formando un círculo para escuchar la lectura del cuento por parte de la profesional, a medida que se vaya narrando se ira interactuando con las niñas y niños, realizando preguntas sencillas sobre la lectura, al finalizar entre todos pintaran con tempera la imagen del oso Benito que era muy querido por todos los animales del bosque.

para la experiencia de la tarde CREAR HISTORIAS, luego juguemos la ronda" juguemos en el bosque", seguidamente se ubicarán en las mesas y la profesional les entregara animales plásticos y se motivaran a crear historias con sus pares que están compartiendo mesa, la profesional pasara a escuchar cada historia, por último, entre todos organizaremos los animales.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una lámina o imagen se dialogará con las niñas y niños, sobre la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos y pediculosis.

RECURSOS	1 pliego de papel periódico, tempera café, sillas, mesas, animales plásticos, cuento, tapete.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban Propuestas en la acogida, del dia de hoy se cambio donde las profesionales recibieron a los niños y niñas con musica infantil donde cantaron y bailaron al ritmo de la musica con anticipacion se colocaron Colchonetas alrededor del aula, Cada uno coloco su nombre y fueron en el centro donde todos los observaron Ronaldo y Neythan trajeron super heroes, donde creaban su juego con ellos, imitando sus movimientos Isabella Jehulin Alexa y Alma trajeron muñecas y diferentes kits de cocina, donde les cocinaron les dieron de comer, los pusieron a jugar entre ellas. Juan Jose Alejandro Eithan trajeron su carro favorito donde realizaron diferentes competencias, lanzandolo a diferentes velocidades, luego en el mas grande Cargaron fichas llevandolo de un extremo al otro. Salome trajo un peluche de pollo y San un oso donde jugaron a imitar su sonido y darles de comer Chiara trajo diferentes ponis donde los formaba les hablaba y los movia uno por uno. para los niños, todos Compartieron los diferentes juguetes creando diferentes juegos En la experiencia am se inicio cantando el oso subio a la montaña a medida que se cantaba iban realizando cada accion que se los indicaba como! gritar, saltar, aplaudir reir, gatear. luego se invito a sentarse comodamente en un cojin, donde se les inicio narrando el cuento los fiestu de los animales, a medida se iba interactuando Elvis muy atento al observar la imagen de los animales bailando se emocionaba diciendo que todos tocaban con instrumentos donde los imitaba Alma, Comento que le estaban haciendo fiesta al oso Bonito, y le cantaban y comian torta Salome Alejandro y Jehulin se reian al ver a las profesionales imitar el sonido de los animales donde se pasaba a cada uno, luego a cada uno se le entrego la imagen del oso Bonito Eithan San Elvis Salome lo pintaron con pintura cafe utilizando pincel, Ronaldo y Neythan rasgaron papel Cafe y amarillo donde realizaron bolitas de diferentes tamaños pegandolas cuidadosamente Alexa Jehulin Isabella Juan Jose lo decoraron con diferentes papel de colores rasgandolo de diferentes tamaños al terminar cada uno mostro su trabajo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutaron de la narracion del cuento, donde enriquecieron su vocabulario, desarrollan su creatividad e imaginacion diciendo a su personaje favorito, luego crearon su cuento con cada uno de los personajes por grupos

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	24 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Eje 1 SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades corporales, coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias pedagógicas.

SOY FELIZ MOVIÉNDOME EN MI JARDÍN



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo del oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada con aros con los cuales podrán jugar libre y espontáneamente con sus pares donde entre ellos crearán sus propias interacciones.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en jardín se ambientarán 4 rincones así:

1. AULA DE CAMINADORES: CARRERAS CON AMIGOS: allí las niñas y los niños tendrán la oportunidad hacer carreras con sus pares utilizando los carros, las motos, perros saltarines donde se fortalecerán sus habilidades motrices.
2. AULA DE PÁRVULOS C: MOVER NUESTRO CUERPO: esta aula se oscurecerá, se colocará música y luces de colores para que allí cada niña y niño tenga la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea.
3. AULA DE PÁRVULOS A: MIL PELOTAS DE CAUCHO: este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones.
4. AULA DE PÁRVULOS B: VAMOS A CONSTRUIR: el espacio se ambientará con varias mesas y sobre ellas se ubicarán fichas de arma todo con las cuales las niñas y los niños tendrá la oportunidad de crear desde su imaginación diferentes objetos, así como podrán jugar entre ellos.

La experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, seguidamente se iniciará la rotación girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego.

para la experiencia de la tarde ENCESTO LAS PELOTAS se dará inicio colocando en el medio del aula una cancha de baloncesto y alrededor de esta, muchas pelotas de colores, de forma libre y espontánea cada uno lanzará las pelotas en el aro para ver cuál encesta acciones que se repetirán varias veces una vez terminado el tiempo se pasará a recoger el material.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una lámina o imagen se dialogará con las niñas y niños, sobre la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos y pediculosis.

RECURSOS: Cancha de baloncesto, pelotas de colores, fichas de construcción, mesas, pelotas de caucho, bafle, música, gimnasio poli motor, aros.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollo como estaban propuestas en la acogida con anteladon se colocaron aros con anteladon en diferentes espacios del aula Cada uno se ubico dentro del aro de su Color favorito Ronaldo Neythan y Juan Jose hicieron rodar el aro por todo el aula en diferentes direcciones Alma Alexa Salome y Jehulin Saltaron dentro y fuera repitiendo la accion varias veces, luego desplazaron por el aula marchando y moviendo el aro, Sam Elvis Alejandro y Eithan los colocaron en hileras donde saltaron primo en un pie luego en dos repitiendo la accion varias veces. Isabella Chiara apenas Cogieron los aros ensayaron la coreografia de la experiencia realizando cada uno delos pasos, todos se divirtieron creando sus propios juegos.
En la experiencia de la mañana, se inicio en el rincon delos frijoles Alma todo donde a cada uno se le dio de diferentes colores y tamaños, se unieron Eitha Alexa Chiara y Sam para entre todos construir un tren de colores largo, para luego Cantar la Cancion del tren todos mostraron creatividad Construyendo diferentes figuras Neythan Ronaldo Alma y Salome Cada uno construyo su Carro escogiendo los colores de su preferencia. luego se paso al rincon de los pensadores y mates donde, se hicieron por grupos escogiendolos entre ellos Eithan Juan Jose Sam y Salome escogieron los pensadores donde saltaron al mismo tiempo desplazandose por todo el aula, Ronaldo Neythan Alma Alexa y Alejandro escogieron los mates donde se desplazaron realizando competencias, siguiendo la linea que se les indicaba todos mostraron buen ajuste corporal y agilidad al montar a diferentes velocidades. En el rincon de las pelotas, todos pelotearon con las dos manos llevando el ritmo y lanzandola ala pared. En la experiencia del a tarde cada uno escogio la pelota de su color favorito, donde pelotearon por todo el aula, luego cada uno paso y lanzo la pelota a diferentes distancias., Chiara Jehulin se les dificulto lanzarla con las dos manos al intentarlo varias veces lo lograron aunque de forma corta, realizando la accion varias veces

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas mostraron interes por estar en cada uno delos diferentes rincones donde realizaron diferentes construcciones donde cada uno reflejo emociones, al compartirlas, mostraron buen ajuste corporal al haber diferentes ritmos

Erika Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	25 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Motricidad gruesa	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños experiencias que les permitan explorar el entorno y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FISICA



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas. Cantaremos y bailaremos diversas canciones infantiles de interés de las niñas y niños. Los invitaremos a jugar con diversos juguetes y compartir con sus pares. Y

Para la experiencia pedagógica de la mañana, se realizará un circuito de rincones donde la profesional ambientarán el espacio de la siguiente manera:

1. Rincón del zigzag: Se ubicarán aros en zigzag para que los niños y las niñas salten.
2. Rincón de los carros y motos: se realizará carrera de carros y motos.
3. Rincón de los rodaderos: se ubicarán rodaderos para que los niños y las niñas se lancen de manera alterna.
4. Rincón de los lazos: Se ubicarán lazos para que los niños y las niñas crucen caminando o corriendo.
5. Rincón de los perros saltarines: Se realizarán competencias por grupos desplazandose de un extremo a otro y devolviendose, repitiendo esta acción varias veces.

Para finalizar la experiencia se realizará con los niños y las niñas aeróbicos al ritmo de la música, se recogerá al material utilizado con la ayuda de todos.

Para la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando la canción "La vaca Lola". Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia le entregará a las niñas y los niños tizas de diversos colores y escogerán la que más le guste, seguido de esto, se ubicarán en el piso del aula e iniciarán a realizar diversos dibujos a su gusto, y a medida que la experiencia transcurra, la profesional dialogará con cada uno de ellas y ellos para sobre lo que están dibujando. A! finalizar cada uno compartirá con sus pares y profesional de atención el dibujo que ha realizado.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una lámina o imagen se dialogará con las niñas y niños, sobre la importancia de la higiene personal en el cabello para evitar piojos y pediculosis.

RECURSOS	Juguetes, baflé, rodadero, perritos saltarines, tizas, papel Kraft.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estan bien propuestas en la acogida, se colocaron diversos juguetes en diferentes espacios del aula, se inicio cantando y bailando el baile del gusta donde realizaron los diferentes ejercicios movimiento en la medida que se bailaba Eithan Alexa Isabella y Alma escogieron el kits de doctor y munecas donde cada uno escojio lo necesario en el cajon y lo revisaron con los diferentes elementos del doctor donde le iba examinando y hablando diciendoles lo que tenian Neythan Elvis Juan Jose escogieron el kits de las herramientas donde, martillaron colocando tornillos en la mesa con los alicates cogian los tornillos, con los cerrochos, Cogian las patas de las mesas Cerrochando moviendolo de un lado a otro, tambien cogieron fichas armo todo Construyendo una torre, utilizando las herramientas. Alejandro Sam Ronaldo escogieron los super heroes donde creaban su juego moviendolos segun sus poderes y sonidos, mostrando lo esos pues. Salome Jehulin Chiara escogieron los volqueticos donde los llevaban de un extremo al otro colocandoles diversos juguetes para luego descargarlos y volverlos a cargar. En la experiencia dela manana se les explico a las ninas y ninos la importancia dela actividad fisica, de realizar todos los dias ejercicios en familia, al pasar por el primer circuito en zig zag se colocaron conos para saltar en zig zag Chiara Isabella Jehulin se les dijo dos de lo rapido lo hacen despacio Ronaldo Neythan y Alejandro mostraron agilidad, luego los pasaron saltando en dos pies al lanzaron en los rodillos Eithan Alma Juan Jose se lanzaron en diferentes direcciones y pasaron sentados hacia arriba hacia abajo para caer ala colchoneta realizando rollos repitiendo la cuenta varias veces Salome Alexa Alejandro se lanzaron sentados con las manos abiertas para caer ala colchoneta y realizar botes. En los pares saltamos se realizaron Competencias por grupos, donde todos participaron En la experiencia dela tarde se dispusieron tiras de colores en el piso, donde cada uno escogio los de sus colores favoritos quedandose libremente creando su propias obras de arte

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que los ninos y ninas disfrutaron en los diferentes circuitos donde, pudieron Compartir diferentes Construcciones, se les dificulto algunos hacer la pelota a diferentes distancias se debe seguir reforzando, el lanzamiento a traves de experiencias.

Ruth Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	28 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimientos corporales	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Explorar el potencial del cuerpo a través de diversas experiencias físicas y expresivas.

MOVIENDOME A MI RITMO



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a jugar con las pelotas de colores motivándolos a patear, lanzar y atraparlas con sus pares, las cuales con anterioridad la profesional dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo. Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una sillas al rededor del aula, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia el fin de semana, luego realizaremos un pequeño calentamiento al ritmo de la música y con los aros. La profesional ambientará el espacio con el gimnasio psicomotor. Después de esto, cada uno irá pasando a realizar el siguiente recorrido: iniciarán pasando por el túnel rectando y gateando, luego subirán las escaleras para pasar por el rodillo gateando, seguidamente saltarán al cuadrado y de allí a las colchonetas realizando rollos y botes. Este recorrido, lo realizará cada niña y niño de forma individual en tres ocasiones. Para finalizar se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos creando nuevos movimientos en el gimnasio psicomotor. Para la experiencia de la tarde, la profesional en atención les pondrá a los niños y las niñas la canción "MUEVE LA POMPA" y en conjunto todos irán siguiendo las indicaciones de la canción, después de esto les pondrá canciones a solicitud de los niños y las niñas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un títere se dialogara de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia.

RECURSOS	Gimnasio psicomotor, bafle, aros, pelotas de colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un rin de semana todos llegaron con energia, donde cantaron buenos dias amiguitos realizando los diferentes movimientos para luego darse un abrazo Neythan Ronaldo Juan Jose y Elvis organizaron un partido de football donde la patearon por todo el aula para luego meter gol, Isabella Alma Esthe Juan Jose se hicieron por parejas, donde sentados se lanzaron la pelota rodandola luego la lanzaron con las manos unos a los otros sin dejarla caer, Jehilin Alexa Sam Cada uno escogio la pelota de su color yendo donde la pelotearon para luego lanzarla a la pared en diferentes direcciones repitiendo la accion varias veces Chiara Salome, las pelotearon y desde diferentes distancias las lanzaban a la canasta realizando la accion varias veces. En la experiencia de la mañana se coloco el gimnasio donde todos pasaron Ronaldo Neythan Elvis y Esthe este ellos realizaron competencias, para pasar reptando por el cilindro saltar dela cuadrada ala colchoneta, mostrando agilidad Chiara y Alexa muestran a un inseguridad al pasar por el cilindro gateando se les debe apoyar al salto del cuadrado ala colchoneta realizando botes continuos mostrando buen dominio corporal Alexa Alejandro Elvis y Salome mostraron agilidad y destreza pasando por cada parte del gimnasio diferenciadores y realizando el recorrido varias veces Isabella Sam y Chiara mostraron interes por el cuadrado lanzandose y saltando ala colchoneta buscando su salida de ella luego creando sus propios juegos con diferentes partes Ronaldo Neythan Alma Isabella se subieron al cilindro donde se botaba con al mismo tiempo de un lado al otro, luego saltaban al mismo tiempo, Alexa Chiara Jehilin jugaron dentro del tunel, diciendo que era la casa mostrando sus pares. En la experiencia de la tarde al colocar la Canción mueve la pompa Cada uno paso y realizo un movimiento Jehilin Coloco las manos en la cintura moviendose de un lado a otro donde la imitaban todos Alma movio la cola donde todos se reian al verla imitando la

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a primera infancia puedo decir que los niños y niñas fortalecieron sus extremidades inferiores y superiores al pasar por el gimnasio se divirtieron jugar con las pelotas de colores donde las clasificaron para luego agruparlas por cantidades y tamaños

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	29 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Enseñar a los niños y niñas a limpiarse correctamente después de ir al baño, para fortalecer su salud e higiene personal y promover hábitos saludables desde temprana edad.

APRENDIENDO A LIMPIAR MI COLITA



En el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándose un abrazo seguidamente se les solicitarán ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula se encontrarán las fichas de espuma las cuales podrán manipular y compartir con sus pares. Para la experiencia de la mañana se reunirán los niveles de Pre Jardines, en el aula de Pre Jardín B y C, las niñas y los niños estarán organizados en las sillas donde se escucharan canciones alusivas al baño diario donde acompañaran con palmas y movimientos seguidamente las profesionales explicaran que realizaran una representación de la forma adecuada para limpiarse la cola siguiendo los siguientes pasos

Enseñarles la cantidad adecuada de papel.

Explicarles la dirección correcta de limpieza (de adelante hacia atrás).

Deben repetir hasta que el papel salga limpio.

Recordarle tirar a la caneca los papeles sucios y por ultimo lavarse las manos con agua y jabón.

Las profesionales en atención tendrán dispuestos dos globos inflados unidos con cinta simulando los glúteos y aplicaran espuma de afeitar se les pedirá a los niños y niñas que pasen por turnos y limpien con papel, recordando los pasos que se deben de seguir. Después de eso entre todos organizaran los espacios del jardín.

Para la experiencia de la tarde, se dispondrán los muñecos asexuados y la profesional les proporcionara a los niños y niñas telas para que los vistan y les hagan un aseo personal como si fueran ellos mismos.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un títere se dialogara de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia

RECURSOS	Fichas de espuma, papel higiénico, globos, cinta, espuma de afeitar, muñecos asexuados, telas quirúrgicas de colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos cantaron y bailaron soy feliz realizando las acciones que se iban indicando con anterioridad se colocan fichas de Espuma en diferentes espacios del aula Isabella Ana y Alexa escogieron los cuadrados donde la colocaron por tamaños unos a otros formando una torre Ronaldo y Neythan Cada uno escogio un de forma Circular donde lo pateaban por todo el aula, luego lo lanzaban duro para meter gol Elvis Sam Alejandro y Salome entre todos Construyeron una casa utilizando figuras por sus tamaños y formas al terminarla llamaron asea para y profesora para que la viera. Chiara Jehilin Esthe los lanzaron hacia arriba para volverlos a coger sin dejarlos caer, luego se colocaron todos en el centro donde se les iba indicando que forma debian coger y buscar una figura igual de los juguetes u otros juguetes objetos, algunos los confundieron, pero se les volvia a indicar nuevamente cual escoger. En la experiencia dela mañana se reunieron los niveles de preJardin, donde sentados Armodamente en sillas escucharon la cancion limpia sobre mi cola, luego se les explico la importancia de empezar a limpiar su cola solos, a medida que las profesionales iban realizando la dramatizacion siguieron los pasos ddescritos Neythan que el limpia ya su cola solo siguiendo Alejandro que el era un nino grande y nadie le limpiaba la cola Chiara muy espontanea que ella era bebe la mama le limpiaba su cola Alexa Isabella y Juan José que su papa y su mama le limpiaban la cola, al observar cada uno de los pasos con los globos inflados pegados ala silla todos observaron muy detenidamente pasando a limpiar con papel luego cada uno escogio un muñeco observado, donde Cada uno realizo a su manera los pasos Ronaldo limpio tres veces la cola de su muñeco Comentando que asi se limpiaba en la casa, todos disfrutaron y se reian haciendo gestos cuando los limpiaban. En la experiencia de la tarde se colocaron diversas telas y muñecos Jehilin esperos lo cogio, le Confirmo su Vestido pidiendole ala profesora que le ayudara. Salome Sam Esthe los envolvieron desde la cabeza ala pies para arrullarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepcion Como Profesional de atender esta primera infancia puedo decir que las niñas y niños muestran interes por aprender a limpiar su cola, practicando con los muñecos observados, tambien se divirtieron con las figuras de espuma donde Crearon sus propios juegos Compartiendo con sus pares donde respetaron normas que se establecieron en el grupo

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calder
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	30 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón - asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X

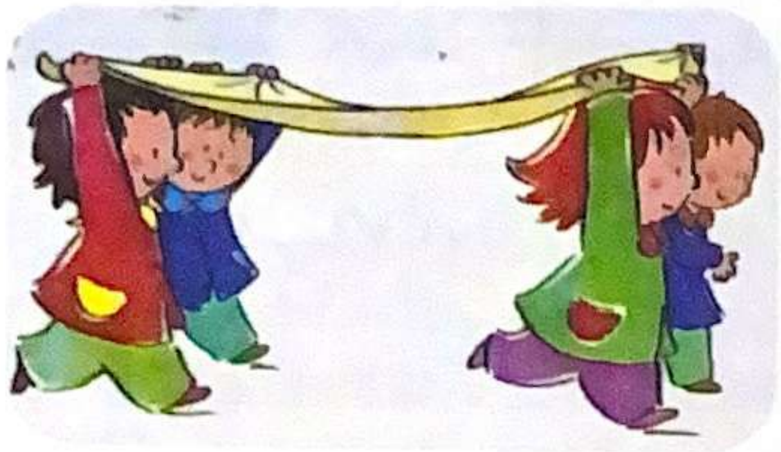
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar la creatividad, la motricidad y el juego simbólico, por medio de telas de diferentes colores y tamaños.

CREANDO ANDO CON TELAS



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida, posteriormente se invitarán a las niñas a jugar con las fichas armatodo creando juegos con sus pares. Para iniciar la experiencia del día de hoy la profesional en atencion tendra dispuesta una tela grande donde los niños y niñas la tomaran cada una de un lado e iran saltando, bailando y cantanado la canción "Salta la Perdiz" y cuando la cancion mencione el ventarron o el cazador, los niños y niñas se enconden debajo de la tela, la profesional en atencion sera el cazador y buscara a las perdices y cuando toca la puerta, los niños y niños deberan hacer sonidos de mostruos, leones, lobos, y el cazador se ira corriendo luego por grupos cogeran la tela por diferentes lados y se colocaran pelotas de colores en el centro donde moveran la tela en diferentes direcciones como arrib, a los lados sin dejar caer la pelota realizando esta accion varias veces despues de eso entre todos organizaran el aula dejando todo en su lugar. Para la experiencia de la tarde la profesional en atención pondra en la tela grande, pimpones y pelotas de colores, les pedira a los niños que bailen tomando los extremos y tengan equilibrio para no dejar caer lo que hay en medio, posteriormente en conjunto halaran la tela y haran una lluvia de pelotas y pimpones.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un títere se dialogara de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia.

RECURSOS	Telas de colores, fichas arma todo, bafle, pimpones, pelotas de colores.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollan como estaban propuestas en la acogida con anticipo se dispusieron fichas armadas por diferentes espacios del aula Isabella Salome y Pithon las exploran con y manipulan luego cada uno escogio su color favorito donde las ubicaron en filas por tamaños Neythan agrupo por colores y construyo un robot de colores al terminarlo canto la cancion de soy un robot Ronaldo Elvis Alejandro y Juan Jose entre todos organizaron las fichas dialogaron entre ellos que construian un tren, a medida que lo iban construyendo iban colocando la ficha que correspondiera al terminarlo le ponian una de las propuestas que le colocaron Ilana para amasarlo e ir contando con tiempo Alma Alexa y Elvis Cada uno construyo su propio tren Comprobando a quien le quedaba mas alto, entre ellos las unieron y vieron que Alexa le quedo mas alto que a los demas Sam Jehilin Chiara Construyeron una casa de color azul y roja, Anabella dijo que la viera en la exposicion de la manana, se ubicaron todos de colores en el aula donde se les explico las acciones que deben realizar a medida que se escuchaba la cancion, las colorinches bailan Alma Neythan Ronaldo Isabella Jehilin y Sam Cogieron la tela azul apenas nombraban al caiman se hacian debajo de la tela culebreando quedando callados Alejandro Salome Pithon Chiara Elvis escogieron la tela naranja al nombrar el caracol se acostaban en el piso y se tapaban con la tela donde gateaban, al nombrar el animal que hacia entrar a la cueva Ronaldo hacia el ruido del leon junto a Juan Jose y se metian por debajo de las telas asustando a las niñas y niños, Cuando tocaba la puerta todos muy atentos realizan sonidos de los animales que se nombraban. En la exposicion de la tarde se invito a cada grupo a sostener la tela de las diferentes puntas donde se les colocaron pelotas de colores, donde la movian al ritmo de la musica, luego las lanzaban hacia arriba al ver que caian todas caian con la tela para que cayeran en ellas respetando la accion varias veces, luego cada uno paso a lanzar pelotas en la cabeza donde todas caian para que no cayeran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi practica como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutan esta actividad donde crean diferentes juegos con las telas mostrando creatividad escondiendose por debajo de ellas, tambien crean diferentes vestuarios

Erika Adriana Vargas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cattleu

REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	31 de Julio del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín B

EJE/PROCESO			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

Desarrollar en las niñas y los niños por medio del yoga infantil y música destreza en músculos del cuerpo.

MUSICA PARA RESPIRAR



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas en el aula con un abrazo de buenos días. Luego nos organizaremos en un círculo donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia, entonaremos algunas canciones infantiles al interés de cada uno de ellos. Seguidamente se invitará al espacio que con anterioridad la profesional en atención ambiento con diferentes instrumentos musicales de pequeña percusión para que los toquen y escuchen sus sonidos fortaleciendo su sentido del oído.

Para iniciar la experiencia pedagógica las profesionales de los niveles de prejardines ABC se reunirán en el aula de prejardín B y C, con antelación se ambiento el salón con colchonetas contra la pared, música de relajación. Posteriormente se invitará a las niñas y niños a realizar un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores, después se realizara ejercicios de respiración para relajar su cuerpo y su mente, luego imitaran posturas corporales de animales como: el perro, el gato, serpiente entre otros, se ira interactuando de acuerdo a sus necesidades e intereses, al finalizar escucharan canciones de relajación de sonidos de la naturaleza motivándolos a cerrar los ojos e imaginar la historia que les están narrando la profesional con música instrumental de fondo.

La experiencia pedagógica de la tarde "CANTO MIS CANCIONES FAVORITAS", se iniciara realizando un círculo en la mitad del salón donde las niñas y niños imitaran sonidos onomatopéyicos de animales, vehículos y objetos por parte de la profesional en atención a la primera infancia, seguidamente se ubicaran cómodamente en las sillas y se les preguntara que canciones infantiles o rondas quieren cantar donde se motivaran a entonarlas imitando movimientos corporales, al finalizar realizaremos ejercicios de respiración por la nariz y votando el aire por la boca para relajar nuestro cuerpo.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un títere se dialogara de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia.

RECURSOS

Instrumentos musicales, colchonetas, bafle.

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, al llegar encontramos instrumentos musicales en diferentes espacios del aula, Naythan al llegar y observo todos los instrumentos escogio rapidamente el xilofono donde toco toda por toda, luego paso rapido el palo musical Alexa Alma y Isabella escogieron las panderetas donde escucharon su sonido primero para luego con las diferentes canciones como los pollitos del solcito llevando el ritmo con estos Ronaldo Elvis y Sam Cogieron tambores donde los tocaron al mismo tiempo, escuchando que lo tocaba mas duro Sam Juan Jose y Jeronimo escogieron las maracas, donde todos escuchamos su sonido, luego con ellas, buenos dias amiguitos donde llevan el ritmo tocando y moviendo el cuerpo, para finalizar este todos cantamos diferentes rondas infantiles al interes de las niñas y niños, tocando los instrumentos y desplazandonos por todo el segundo piso En la experiencia de la mañana se ubicaron los niños de por grados, al ingresar al aula nuevamente todos se sentaron como siempre en los colchonetas, sentados se inicio realizando ejercicios de alistamiento haciendo estiramientos de piernas y brazos Ronaldo les indico que cada uno escogiera dado por dado la estiramos, todos cantaban escuchaban diferentes sonidos y musica de relajacion donde se les invito a realizar ejercicios de respiracion, Alma Comento que ella y la mama que esta embarazada, Realizaban ejercicios de respiracion indicando a sus partes para que la imitaran Al imitar las diferentes posturas de los animales Elvis tomo la iniciativa imitando la del leon e imitando su sonido donde todos la imitaron igual Jeronimo realizo la del perro Ethan y Alejandro escogieron el del Serpiente donde reptaron por el piso donde lo seguian sus pares e imitaban su sonido. Para termina escucharon diferentes sonidos delicados relajan a medida que los escuchaban se iba interactuando con ellos Christian que escuchaba los pajaros Naythan que escuchaba el agua, En la experiencia de la tarde se invito a que cada uno pasara y Cantara una cancion y todos acompañaran con palmas y movimientos corporales, algunos crearon sus propios movimientos para que los imitaran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños, a cada uno de las diferentes Concentraron para relajarse, y gracias a mi movimiento de imitacion mantuvo buena postura y seguridad donde Comprobaron con sus pares, disfrutando esta experiencia.

Cesi Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortes
REVISIÓN V° BUENO